



**Éléments de réflexion en regard du document de consultation  
de la Stratégie d'action jeunesse 2005-2008**

**Présenté par :  
le Forum jeunesse de l'île de Montréal**

**Juin 2005**

---

## **Introduction**

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal est très fier de participer à la réflexion entourant la rédaction et l'application du nouveau plan d'action jeunesse du gouvernement, appelé Stratégie d'action jeunesse, pour les années 2005-2008.

Le Forum jeunesse souhaite transmettre aux rédacteurs de la Stratégie ses réflexions relatives aux enjeux et préoccupations jeunesse qui devraient se retrouver dans ce plan d'action gouvernemental. Cet avis ne remplace d'aucune façon une rencontre et une stratégie de concertation entre les groupes jeunes et le gouvernement en vue de lancer un plan qui ressemble aux jeunes québécoises et québécois.

Ce document traite, dans un premier temps, d'éléments transversaux qui pourraient se retrouver en trame de fonds de la Stratégie. La deuxième partie de cet avis contient plusieurs recommandations d'actions qui s'articulent autour de huit thèmes concernant la jeunesse québécoise. Ces différents thèmes sont présentés en ordre de priorité, tout en étant tous importants. Nous sommes conscients que les recommandations ne sont que des pistes d'action, elles ne sont pas toutes documentées et explicitées clairement. Elles devraient être considérées comme des sujets à approfondir dans la rédaction de la Stratégie d'action jeunesse. Le dernier chapitre traite des mandats particuliers que les Forums jeunesse pourraient se voir confier dans le cadre de la Stratégie d'action jeunesse.

## Section 1

### Quelques éléments introductifs et transversaux

#### **Les jeunes de la région de l'île de Montréal**

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal considère que la Stratégie d'action jeunesse doit s'adresser à tous les jeunes du Québec et ce, en tenant compte des spécificités régionales. Plus du quart des jeunes du Québec se retrouvent dans la région de Montréal. Des réalités telles que la diversité ethnoculturelle, la pauvreté chez les jeunes mères cheffes de familles monoparentales, le taux de chômage élevé des jeunes des communautés culturelles et des minorités visibles, la prostitution juvénile, les phénomènes de gang et l'itinérance des jeunes marginalisés rappellent l'importance d'implanter des mesures adaptées aux spécificités régionales des jeunes.

La présence des différentes communautés culturelles enrichit grandement les Québécoises et les Québécois de l'île de Montréal. L'apport artistique, intellectuel, culturel et humain de ces communautés est remarquable. Les jeunes de la région tiennent à rappeler que des efforts doivent être consentis afin de diminuer les obstacles institutionnels et sociaux à la participation effective des jeunes des diverses communautés culturelles. Aussi, on ne saurait passer sous silence la mobilité des jeunes des régions en quête de possibilités d'études ou d'emplois qui se traduit par une arrivée importante de jeunes à Montréal. En tant que région d'accueil, l'île de Montréal doit bénéficier de mesures permettant d'assurer et de faciliter l'intégration de ces jeunes, de les orienter et de leur fournir les outils nécessaires à leur développement. Également, leur faciliter la possibilité de retourner dans leur région d'origine pour étudier ou travailler est nécessaire.

*Prendre en compte les réalités montréalaises  
dans le développement de la  
Stratégie d'action jeunesse  
et dans son application*

#### **Quelques éléments transversaux**

La Stratégie d'action jeunesse devra aussi se reposer sur quelques éléments qui traversent la réalisation d'actions touchant la jeunesse.

Un de ces éléments devrait être le développement de la personne. Orienter nos actions sur le jeune directement nous permet de se concentrer sur l'amélioration des conditions de vie et de développement des jeunes. Également, cela nous permet de placer les jeunes comme des citoyennes et citoyens à part entière, et capables d'agir dans le développement de leur société.

Le développement durable reste un incontournable dans la rédaction de politiques ou de stratégies. La prise en compte des principes qui sous-tendent le développement durable permet aux jeunes et à notre société de se développer en prenant soin de l'environnement.

Enfin, nous tenons à rappeler que la véritable égalité entre les hommes et les femmes n'est pas acquise. Il devient essentiel que le gouvernement en tienne compte dans la rédaction de la Stratégie d'action jeunesse.

*Prendre en compte les éléments transversaux dans la Stratégie d'action jeunesse.*

## Section 2

### Perspectives de réflexion sur les pistes d'action

#### **Améliorer la qualité de vie des jeunes Québécoises et Québécois**

Les problèmes de logement pour les jeunes et les moins jeunes sont criants dans plusieurs villes du Québec. Le Forum jeunesse de l'île de Montréal estime donc qu'il est nécessaire et urgent que le gouvernement poursuive son travail dans la construction ou l'aménagement de logements abordables. Un logement à prix modique peut favoriser l'insertion sociale des personnes ayant des problèmes de toute nature, en plus d'aider des personnes disposant d'un faible revenu à mieux vivre.

Considérant le nombre grandissant de jeunes sans abri, le Forum jeunesse encourage la transformation d'immeubles abandonnés en abris temporaires et gratuits. En ce qui a trait à la discrimination de plus en plus fréquente à l'endroit des jeunes, des familles, etc., le Forum jeunesse est en faveur de projets faisant la promotion des droits et des responsabilités des locataires et des propriétaires, en incluant de l'information quant à la discrimination et aux recours possibles.

*Poursuivre le développement de logements abordables;*

Nous connaissons depuis longtemps l'impact positif des espaces verts sur la qualité de vie des personnes et des quartiers. Également, nous connaissons l'importance de les maintenir pour les générations à venir.

*Augmenter le nombre d'espaces verts et des ressources protégées;*

L'importance de la concertation a fait ses preuves. Les jeunes veulent de plus en plus s'impliquer au plan intersectoriel, le dossier du développement durable relève de tous et il ne faut pas agir à la pièce, mais sur un ensemble pour faire du véritable développement durable.

*Mettre en place des tables de concertation sur le développement durable;*

Une meilleure qualité de vie passe aussi par la possibilité de réaliser des activités sportives et culturelles. Les équipements qui sont mis à la disposition des jeunes ne sont pas toujours adéquats et en nombre suffisant.

*Diversifier et mettre à niveau les infrastructures culturelles et sportives;*

L'amélioration du système de transport en commun et collectif est important. Cette action est à la fois un moyen plus écologique de se déplacer et un meilleur système de transport public permet l'amélioration de la qualité de vie puisqu'il réduit le stress et permet de passer plus de temps de qualité.

*Développer le transport en commun et collectif.*

## **Faire de l'éducation et des savoirs des priorités**

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal affirme clairement qu'il faut placer l'éducation de la population comme secteur ciblé prioritairement pour les investissements. Le principe d'accessibilité universelle à une éducation de qualité doit être confirmé et inscrit au cœur de la Stratégie d'action jeunesse. C'est l'offre d'une solide formation de base, jumelée à un curriculum axé sur l'exercice de la citoyenneté et à une formation débouchant sur un emploi respectable qui définit le rôle d'un système scolaire de qualité et qui favorise le développement de la personne.

La section « éducation » de l'avis se divise en trois axes principaux : le décrochage scolaire, l'éducation au sens large et les savoirs.

### **Décrochage scolaire :**

Le décrochage, dès les premiers niveaux scolaires, est une problématique réelle sur l'île comme dans les autres régions du Québec. Ceci engendre plusieurs autres effets sociaux, actuellement liés aux quartiers centraux des grandes villes. Dans une société dite de la « nouvelle économie », soit celle des hautes technologies et du savoir, l'abandon scolaire cause des pertes sociales et économiques sur le plan collectif. Mais individuellement, cela entraîne souvent une dépréciation personnelle et une dévalorisation de soi qui reste et germe dans l'individu, débouchant ainsi sur de nouveaux effets sociaux.

La persévérance scolaire, c'est-à-dire le fait d'obtenir ou pas un diplôme lorsqu'un jeune quitte le réseau scolaire, peut être mesurée de plusieurs façons. Aussi, il est bon de noter que la persévérance scolaire est importante à n'importe lequel des niveaux de scolarité.

Malgré une tendance générale à la hausse de la scolarisation, le gouvernement et les acteurs de la société devront poursuivre leur travail en vue de réduire le nombre de jeunes qui décrochent du système scolaire et/ou leur offrir des possibilités alternatives de raccrocher en vue d'une formation qualifiante.

*Bonifier les activités parascolaires en vue de faire des écoles, de véritables milieux de vie (culture, sport et loisirs);*

*Augmenter la présence des professionnels de l'encadrement scolaire au secondaire;*

*Améliorer les cursus éducatifs pour les rendre plus flexibles.*

## **Éducation :**

La formation et l'éducation des jeunes sont des outils majeurs pour un véritable développement du Québec. Également, les jeunes citoyennes et citoyens devraient avoir les moyens financiers pour avoir accès à des études post-secondaires. De nos jours, l'école est plus qu'une simple institution, c'est un milieu de socialisation et d'éducation civique des jeunes.

*Réviser le système d'aide financière aux études pour le bonifier et l'actualiser, notamment en regard des dépenses admissibles;*

*Réinvestir dans le système d'éducation québécois;*

*Assurer un lieu et un réseau continu entre les paliers d'éducation, à la fois par l'arrimage des cours offerts et aussi en réservant un accueil adéquat entre les paliers;*

*Prioriser la formation générale auprès des jeunes;*

*Faire de l'école un lieu d'apprentissage de la citoyenneté.*

*Améliorer l'orientation des jeunes dans leur choix de carrière;*

*Encourager la formation continue et la rendre plus accessible;*

## **Les savoirs :**

L'innovation et la recherche sont des éléments importants pour assurer le développement des hauts savoirs au Québec.

*Favoriser la recherche fondamentale par des fonds dédiés*

## **La prévention : un investissement**

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal croit que de bonnes habitudes de vie sont d'une importance majeure pour les jeunes et les moins jeunes. De saines habitudes de vie proviennent très souvent de la sensibilisation et de l'action préventive qui sont faites auprès des jeunes, autant dans leur milieu scolaire que dans leur milieu familial. Selon nous, la prévention est un investissement : prévenons les problématiques jeunesse et nous verrons, dans peu de temps, les coûts relatifs à l'intervention et les dangers liés aux problématiques jeunesse s'estomper graduellement.

Un grand nombre de problématiques telles que la consommation excessive de drogues et d'alcool, l'appartenance à une gang de rue, la détresse psychologique, la maladie et plusieurs autres peuvent être évitées par une prévention adéquate. Nous croyons aussi que des mesures innovatrices peuvent être mises de l'avant pour enrayer certains problèmes que vivent les jeunes. Selon nous, les exemples reliés à la judiciarisation et le laisser-faire ne constituent d'aucune façon des solutions aux différentes problématiques jeunesse.

Le Forum jeunesse rappelle qu'investir dans la prévention, c'est aussi investir dans le développement de la personne et s'avère un enjeu bénéfique pour les générations actuelles et futures.

*Améliorer, consolider et pérenniser les services sociaux et communautaires;*

*Concerter et reconnaître le travail fait par les organismes du milieu;*

*Favoriser la mobilisation des collectivités pour favoriser de saines habitudes de vie;*

*Sensibiliser les jeunes à l'importance de développer une bonne santé physique et psychologique;*

*Valider et encourager les méthodes de prévention reliées aux sports, à la culture et à l'engagement social;*

*Poursuivre le développement de nouvelles initiatives, notamment dans le domaine de la prostitution et de la consommation de drogues et d'alcool;*

*Réduire la judiciarisation des jeunes;*

*Inscrire le système de justice dans une perspective de réhabilitation;*

*Lutter contre les gangs de rue et le taxage;*

*Prévenir le décrochage social.*

## **Participation citoyenne**

De nombreuses études révèlent que la participation électorale des jeunes de moins de 30 ans est constamment en baisse, qu'il y a peu de jeunes parmi les élus des différents paliers gouvernementaux et que les jeunes sont très peu présents dans les instances décisionnelles des diverses associations et divers organismes.

La participation se définit, selon Madeleine Gauthier de l'INRS-Jeunes et société, comme étant la « capacité des individus et des groupes à influencer les orientations de la société et à investir les lieux de pouvoir, et cela, peu importe le palier d'activité où se dessinent et se prennent les orientations qui dictent la vie en société ». Le cadre de la participation déborde ainsi largement le scrutin universel pour inclure également la participation des citoyennes et citoyens à l'administration des institutions et organismes qui ont un impact sur leur vie. Le droit à la participation représente donc un élément central de la notion de citoyenneté.

Il faut préparer une relève pour demain et façonner une société de plus en plus inclusive de ces jeunes. La valorisation de la participation des jeunes les incitera à s'intéresser aux questions politiques et sociales qui ont cours dans leur communauté, et plus largement, elle les encouragera à contribuer pleinement au développement social, économique et culturel du Québec.

### **Accroître la compétence civique des jeunes et favoriser leur engagement social**

*Améliorer l'éducation citoyenne des jeunes dans le cursus scolaire;*

*Favoriser la participation électorale des jeunes;*

*Instaurer dans les établissements d'enseignement la reconnaissance des acquis parascolaires;*

*Soutenir la formation des conseils d'élèves au secondaire;*

*Animer le portail jeunesse pour assurer une meilleure diffusion d'information sur les possibilités d'engagement;*

*Promouvoir l'importance de la relève et du transfert des compétences.*

*Soutenir le programme Électeurs en herbe pour favoriser la participation électorale des jeunes.*

### **Augmenter la participation des jeunes aux lieux décisionnels**

*Augmenter la présence des jeunes dans les instances décisionnelles ;*

*Associer les jeunes au développement local et régional ;*

*Assurer la place des jeunes au sein des organismes publics ;*

*Assurer la représentation des Forums jeunesse au sein des CRÉ (poste réservé) ;*

*Favoriser la consultation publique sur les grands enjeux.*

## **Culture**

La culture doit être à la fois un moyen de s'exprimer, une façon de se divertir et d'améliorer sa créativité.

La présence des jeunes dans la vie culturelle est cruciale. Pour qu'une relève puisse émerger, les bailleurs de fonds publics et privés doivent assurer aux jeunes une place plus significative dans leurs instances décisionnelles et augmenter les budgets alloués à l'émergence ainsi qu'à la relève artistique.

*Accentuer la présence de la relève artistique sur les instances décisionnelles*

L'information nécessaire au développement professionnel des artistes de la relève est abondante, diversifiée et décentralisée. Des collaborations doivent être mises de l'avant entre les organisations et les institutions d'enseignement pour permettre l'émancipation de la relève artistique. Il est important de faciliter la recension et la diffusion d'information sur l'ensemble des ressources disponibles pour les jeunes créateurs.

#### *Développer l'accès à l'information pour la relève artistique*

Une des difficultés majeures rencontrée par les jeunes artistes est le manque de lieux de diffusion adaptés à leurs besoins, à leur image et qui correspondent à leur réalité. Soit que les salles de spectacles traditionnelles, les galeries d'art et les théâtres institutionnels ne sont pas des lieux propices à l'expression et à la diffusion des formes actuelles de création des jeunes, ou soit qu'ils ne font pas toujours place à la relève.

Certains lieux de diffusion sont de bons exemples de démocratisation et de diffusion pour les jeunes artistes. Cependant, il faut continuer à les développer.

Parallèlement, il n'existe pas assez d'événements culturels majeurs qui accueillent des jeunes artistes. Les événements culturels ont un rôle essentiel à jouer dans le développement du public. Ils offrent aux créateurs une visibilité importante qu'ils ne pourraient certes pas atteindre par des spectacles isolés et, en corollaire, ils permettent au public d'apprivoiser les arts émergents.

#### *Favoriser la diffusion de l'art de la relève québécoise*

Il peut être difficile d'obtenir une première expérience de travail pour les artistes de la relève. Les stages professionnels sont une bonne manière pour les jeunes artistes d'obtenir une première expérience de travail significative. Le Fonds de stabilisation et de consolidation des arts et de la culture du Québec avait un programme de stage très intéressant pour lequel il n'est malheureusement plus financé.

#### *Financer des programmes de stage tel que celui du Fonds de stabilisation et de consolidation des arts et de la culture du Québec*

Les bibliothèques demeurent un lieu important permettant aux jeunes de découvrir la lecture et le loisir scientifique, mais aussi d'approfondir leurs connaissances générales. Il importe donc d'améliorer la qualité de nos bibliothèques municipales mais aussi scolaires, que ce soit par la quantité et la diversité des ouvrages disponibles, les outils mis à la disposition du public ou bien les activités d'apprentissage.

#### *Garnir et équiper les bibliothèques municipales et scolaires*

Dès que les jeunes fréquentent l'école, ils doivent aussi être initiés à la culture au sein même de leur établissement d'enseignement, autant dans le contenu pédagogique général que dans leurs sorties culturelles organisées (visites de musées, pièces de théâtre alternatives, spectacles de danse contemporaine), mais aussi par le fait de côtoyer et de créer avec de jeunes artistes de la relève afin de comprendre le processus de création. Par exemple, la présence régulière d'artistes dans les écoles, visite de lieux de créations, ateliers de créations avec les artistes.

En prenant en exemple certains musées qui ont réussi à adapter leur contenu à la clientèle jeunesse par le biais d'ateliers de vulgarisation et de création, les autres grandes institutions culturelles devraient offrir des contenus adaptés aux jeunes afin de les sensibiliser à différentes formes d'art moins accessibles à ce public.

*Promouvoir la culture auprès des écoles et développer le public jeune*

Il ne faut pas que la culture soit soumise aux accords internationaux. Le gouvernement du Québec doit favoriser une démarche excluant la culture de la logique marchande.

*Défendre la diversité culturelle*

Finalement, il faut que notre société puisse avoir accès à une télévision à saveur pédagogique, culturellement intéressante, mais surtout indépendante et libre de convergence tel que Télé-Québec. Il faut maintenir Télé-Québec dans le paysage télévisuel québécois et augmenter son financement afin qu'elle puisse être concurrentielle, tout en restant une télévision à contenu.

*Maintenir le financement de Télé-Québec*

**Emploi -  
entrepreneuriat**

Les emplois généralement offerts aux jeunes sont souvent mal rémunérés et peu valorisants. La qualité des emplois a des conséquences sociales importantes, en particulier pour les jeunes. On remarque d'ailleurs des phénomènes de discrimination qui touchent l'ensemble des jeunes. Par exemple, ils sont généralement les premiers à être mis à pied, soit en raison de l'ancienneté, soit en raison de l'absence de protection syndicale ou de la présence de protections syndicales restreintes, comme les clauses discriminatoires.

En ce qui a trait au partage et au transfert de l'expertise des seniors à la relève, les jeunes veulent que des programmes de mentorat, jumelés à des programmes de retraite progressive, soient mis en place dans la mesure où ils ne causent pas préjudice aux jeunes ou aux acteurs engagés dans ces actions. Les mentors doivent voir leurs tâches allégées et les jeunes doivent être rémunérés adéquatement et pleinement intégrés dans les milieux de travail pour que ces mesures soient porteuses de changements durables.

*Améliorer les mesures relatives à la conciliation famille-travail-études;*

*Réviser les normes du travail pour prendre en compte les nouvelles réalités du travail;*

*Faciliter l'entrepreneuriat jeunesse, notamment l'économie sociale;*

*Développer une culture de la relève, notamment par le transfert de connaissance intergénérationnelle;*

*Lutter contre toutes formes de clauses orphelines;*

*Améliorer l'orientation des jeunes pour qu'elle soit adaptée à leur réalité, c'est-à-dire outiller les jeunes pour faire un choix de carrière en leur présentant adéquatement les choix qu'ils ont devant eux;*

*Améliorer la desserte du transport utilitaire vers le milieu de travail;*

*Remettre en place ou bonifier des mesures touchant la formation continue dans toutes les entreprises.*

## **Lutter contre le suicide**

Comme nous le savons tous, le suicide est un phénomène québécois important et il touche beaucoup de jeunes. Cette problématique se doit d'être nommée et documentée, en plus d'être contrée. Parler du suicide constitue, selon nous, un moyen privilégié pour nous aider à le combattre. Nous sommes également d'avis que la prévention des diverses causes entourant le suicide est un moyen important de lutter contre cette détresse psychologique.

*Parler du suicide et lancer le dialogue afin de le démystifier et de mieux faire connaître cette problématique;*

*Augmenter le financement afin d'améliorer les services de première ligne;*

*Agir sur la qualité de vie et sur les causes du suicide;*

*Faire de la prévention dans divers milieux;*

*Améliorer la connaissance entourant les causes et les défis du suicide au Québec, notamment les valeurs véhiculées par la société qui peuvent mener un individu à se suicider;*

*Outiller les personnes qui interagissent avec des jeunes vivant une détresse psychologique (intervenants, familles, amis, etc.);*

*Favoriser l'accompagnement des familles et des proches victimes d'un suicide.*

## **Développer un Québec multiculturel**

La présence des immigrants sur le sol québécois est très importante pour le développement du Québec. Ces immigrants s'installent encore en très grande majorité à Montréal.

Rappelons qu'il y a des raisons démographiques et économiques à cette immigration. D'abord, le faible taux de natalité n'assure pas le renouvellement de la population. Cela pourrait signifier une diminution et un vieillissement rapide de la population si l'immigration n'entrait pas en ligne de compte. Il y a aussi des raisons économiques. Les nouveaux arrivants viennent gagner leur vie et deviennent, par le fait même, une force de travail imposante avec, parfois, des connaissances et des visions diversifiées de la réalité, enrichissant ainsi le savoir-faire collectif.

Également, le jeune nouvellement arrivé vit des changements importants dans son style de vie, en plus des défis posés par l'apprentissage d'une nouvelle langue, d'un nouveau système scolaire et parfois de nouveaux codes culturels. Cela lui fera alors ressentir un plus grand stress pouvant retarder son intégration à la société québécoise.

*Faire du Québec une nation accueillante et tolérante;*

*Favoriser l'installation d'immigrants en région et ce, sans discrimination pour toutes les régions.*

### Section 3

#### La place des Forums jeunesse dans la Stratégie d'action jeunesse

Les Forums jeunesse du Québec jouent un rôle important dans la mise en place des actions jeunesse et surtout, dans la présence des jeunes en régions. Ils sont des organismes incontournables quand vient le temps d'intervenir à propos des dossiers jeunesse.

De plus, il est important de renforcer ou poursuivre des mandats déjà existants.

Le Forum jeunesse de l'île de Montréal propose le renforcement des mandats suivants :

- Le rôle que jouent les Forums jeunesse en région comme instigateur de projets et d'avis est important. Ainsi, il faut s'assurer qu'il existe une latitude régionale dans la Stratégie d'action jeunesse pour faire des projets de développement et augmenter les budgets en conséquence.
- La Stratégie d'action jeunesse devrait faire en sorte de reconduire le Fonds régional d'investissement jeunesse dans les régions pour et par les jeunes.
- Assurer la pérennité et le développement du projet *Électeurs en herbe*.

*Électeurs en herbe* est une activité d'éducation à la citoyenneté qui consiste à réaliser une simulation d'élections dans les écoles secondaires. Cette activité fut réalisée par le Forum jeunesse de l'île de Montréal, en collaboration avec divers partenaires. Le projet consiste à inviter les jeunes à participer à des activités pédagogiques en lien avec la campagne électorale en cours, avant d'être appelés aux urnes lors d'élections régulières.

Il vise à sensibiliser et à familiariser les élèves à notre processus électoral, à nos institutions politiques ainsi qu'au rôle que peuvent jouer les citoyennes et citoyens dans notre démocratie. Il s'agit d'un projet qui permet aux élèves de structurer leurs opinions, de développer leur esprit critique et de participer à un débat public.

Un site Internet, un guide destiné aux enseignantes et enseignants, des fiches d'activités destinées aux élèves, ainsi que du matériel électoral sont accessibles et envoyés gratuitement aux écoles qui s'inscrivent.